

成都市龙泉驿区科融新高中等职业学校
2023 年中等职业教育质量年度报告（2024）

成都市龙泉驿区科融新高中等职业学校

年报公开形式及网址

成都市龙泉驿区科融新高中等职业学校 2023 年中等职业教育质量年度报告（2024）公开形式在学校网址发布。时间：2024 年 1 月 11 日—2 月 11 日。

学校网址；

内容真实性责任声明

学校对 成都市龙泉驿区科融新中等专业学校 中国职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称 (盖章):

法定代表人 (签名):

2023年12月28日



前言

2022-2023 学年，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实习近平职业教育工作的重要指示和全国职业教育大会精神，在区委、区政府的正确领导和区教育局的具体指导下，学校各方面工作均取得了可喜的成绩，整体办学水平和核心竞争力明显提高。

一年来，成都市龙泉驿区科融新高中等职业学校坚持以党建为统领，落实立德树人根本任务，深化教学改革，提升教师队伍建设，积极创新产教融合、校企合作模式，学校信息化水平和教育教学质量有了新突破，服务贡献力量不断增强，学校治理能力提升显著。

目 录

1.学校情况	1
1.1 学校概况	1
1.2 学生情况	1
1.3 教师队伍	2
1.4 设施设备	2
2.学生发展	2
2.1 学生素质	2
2.2 在校体验	3
2.3 资助情况	3
2.4 就业质量	3
2.5 升学情况	4
2.6 职业发展	4
3.人才培养	5
3.1 培养理念	5
3.2 培养模式	5
3.3 实施方案	5
3.4 教师队伍建设	6
3.5 德育体系	9
4.服务贡献	10
4.1 服务地方经济	10
4.2 服务社会	10
5.文化传承	11
6.产教融合	11
7 发展保障	12
7.1 经费	12
7.2 制度	12
7.3 师资	12
7.4 设施	13
8.特色创新	13
9.面临挑战和改进措施	14
9.1 面临挑战	14
9.2 改进措施	14

图目录

1.法制教育进校园	16
2.校长接待日	16
3.校长走访日	17
4.育人典型案例分享	17
5.庆国庆迎新晚会	18
6.大运会志愿服务	18
7.职业技能进社区	19
8.产教融合实践交流活动	20
9.学科活动月技能活动	21
10.教师技能大赛一等奖	22

案例目录

1.案例一	23
2.案例二	26

表目录

1.人才培养质量计分卡	33
2.落实政策表	34
3.教学资源表	35
4.国际影响表	36
5.服务贡献表	37

1. 学校情况

1.1 学校概况

成都市龙泉驿区科融新高中等职业学校(原：成都经济技术开发区职业技术学校)成立于2006年，是由成都市教育局批准设立的一所全日制民办中等职业技术学校，由上市公司上海晨达股份投资举办。办学条件符合教育部、省教育厅有关民办学校设置标准，每年通过年度审验合格。为了更好地满足社会需求，拓宽中职学生升学希望之路，走出一条更具学校特色的教育新路，学校积极探索“对口高考”和“职普融通”全新模式，以期培养更多高技能型技术人才。

学校占地面积约8.6万平方米，建筑面积3.3万平方米，环境优美，绿树成荫，花团锦簇，人文气氛浓厚。学校建有汽车、数控、音乐表演、幼儿保育、计算机、老年人服务与管理专业等先进的实训室，实验实习设备总值约596万元，生均约为6092.81元。另有多媒体教室、电子阅览室，心理咨询室，图书3.873万册，还有标准塑胶运动场、乒乓球台、灯光球场等，教学设施设备齐全。

1.2 学生情况

目前在校学生979人，2023年学校开设有信息技术类、加工制造类、汽车类、公共管理与服务类、教育类五个专业。学生巩固率在99%以上。学生体质测评合格率在98%以上。与上一年度相比，学生体质有明显进步，学生近视率也减少了。

1.3 教师队伍

学校现有教职工87人，专任教师62人，师生比1:11.3，

专任教师本科以上学历比例为 98%，“双师型”教师比例为 85%。思想政治课专任教师 2 人，心理健康教师 2 人，德育工作人员 37 人、体育课专任教师 2 人、美育课专任教师 2 人。教师队伍年龄、专业等结构日趋合理。

1.4 设施设备

学校先后建立了汽车、数控、计算机、旅游、学前教育五大实训中心，2022-2023 学年度，幼儿保育、数控、计算机、旅游专业教学仪器设备总值为 596.4861 万元，生均约为 6092.81 万元。生均实训实习工位数 1.09 个，完全满足教学使用。学校共有纸质图书 3.873 万册，生均 39.56 册，新增电子图书 14070 册。

2. 学生发展

2.1 学生素质

学校围绕“德育为先、技能为重、升学就业两不误”的办学理念，立德树人，以学生为中心，以升学为导向，以就业为根本。学生活动思想政治素质总体上是健康的、积极向上的，有理想，有目标，有较高的政治参与意识，积极参加团组织活动，要求加入团组织的比例逐年提高。学校进一步创新大课间的开展形式和管理措施，每年有计划、高质量地举办一次体育运动会。学生体质合格率达到 99%。严格按照要求开足文化课、专业技能课程，2022-2023 学年度在校学生校内测试文化课合格率 97.8%、专业技能合格率 97.8%、体质实际达标率为 98.64%、毕业率 100%。

2.2 在校体验

本学年组织学生评教活动，学生理论学习满意度达 92.87%、专业学习满意度的满意率 92.29%。对学校的课堂育人满意度和

课外育人满意度的满意率分别为 91.28%和 89.24%。对校园文化与社团活动满意度的满意率 99%。学生实习实训和就业满意度的满意率分别为 100%和 99%。

2.3 资助情况

学校严格执行上级免学费和助学金政策，全部落实到位。持续关注并切实做好贫困生资助工作。2022 年秋季，应享受国家助学金学生 237 人，免住宿 470 人，免学费 1039 人。2023 年春季，应享受国家助学金学生 232 人，免住宿费 455 人，免学费 1009 人。根据政策要求符合助学金、免学费政策，免住宿费的均可享受，为家庭经济困难的学生减轻了负担。

2.4 就业质量

2023 年我校毕业生 223 人，升学 213 人，就业学生 6 人，就业率为 100%，对口就业率达 98%以上。随着家庭经济收入的不断提高，大多家长和学生都不再局限于中专毕业直接就业，他们对工作有了更高的要求，对知识有了更强的求知欲，所以近几年，我校参加对口高考的学生比例连年攀升。

从专业大类来看，教育类、加工制造类专业毕业生就业率均达到 98%以上，从就业结构来看，第三产业就业的人数居多，比例在一半以上。据统计，2023 年毕业生平均月薪 3600 元。从薪资分布区间看，毕业生月薪主要集中在 2800-4500 元区间。在规模以上企业就业人数 2 人，在中小微企业就业人数 4 人，毕业生创业比例为 0%，就业单位对毕业生职业素养的满意度表示“比较满意”“满意”“非常满意”的达到 99.36%，就业单位对毕业生职业技能的满意度不断提升。

2.5 升学情况

总共 217 人参加单招或对口升学，其中 128 人单招录取，51 人高考录取，共计 179 人升学成功，录取率 82.48%。

2.6 职业发展

（一）学习能力

学校秉承“人人有才、人无全才、扬长避短、个个成才”的理念，引导学生不妄自菲薄，自信、自强地面对未来的职业生涯发展。通过科学完善的教学活动，不断提升学生的口头语言表达能力、观察力、理解力等学习能力。

（二）岗位适应能力

学校从新生的入学教育开始，帮助学生逐渐树立正确的就业观念，引导学生科学规划职业生涯。根据 00 后学生的心理特点进行培养训练，让他们用辩证的方法看待问题，知道挑战和机遇并存，挫折和成功同在，从而用豁达的心理去适应社会、直面生活。另外让学生们懂得，良好的人际关系是开展工作和事业成功的必备条件，让他们学会如何处理好同事之间、上下级之间、朋友之间等各种复杂的人际关系。鼓励学生多参加各类集体活动，在活动中克服交际的心理障碍，增强社会适应性。强化实践教学和学生的顶岗实习活动，自始至终与具体的职业实践相对应，提升学生的岗位适应能力和迁移能力。

3. 人才培养

本年度，学校全面贯彻教育方针，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以服务成都高质量发展为导向，以职业教育国家教学标准体系为标准，认真开展人才培养的各项教育教学

工作。着力增强学校治理水平、提高教师育人能力、提升学生综合素质。致力于培养学生的实践能力和创新精神。

3.1 培养理念

我们坚持以“学生为中心，关爱每一位学生的成长”的思想，注重培养学生的综合实践能力。在课堂教学中，我们倡导教师和学生互动，充分发挥学生的主体作用。同时，学校也鼓励学生通过实习实训、社团活动、社会实践等方式提升自己的实践能力，培养解决问题和创新能力。

3.2 培养模式

我们采用多元化的培养模式，将理论与实践相结合。除了传统的课堂教学之外，学校还推行实践教学、实习实训、项目学习等多种形式的教育。通过实际操作和实践项目，学生能够更深入地了解所学专业，并将理论知识运用于实际中，培养实际操作能力。

3.3 实施方案

学校人才培养严格按照各专业人才培养方案执行，严格按照课程标准和计划开齐课程，开足课时，不随意增加或减少课程门类、课时。不擅自提高或降低教学难度，不加快教学进度、提前结束功课和提前复习迎考。认真开展好理论课和技能课教学，拓宽学生的视野，培养学生的兴趣特长，促进学生全面发展。同时，学校还加强了与企业和社会的合作，为学生提供实践实习的机会。为优化教学内容，创新教学手段。使毕业生具有“适岗、应岗、创新、创业”的良好综合素质与专业技能，不断提高学生获

得相关岗位的职业资格证书比例，不断提升学生就业率与用人企业满意度。

3.4 教师队伍建设及教育教学工作开展情况

3.4.1 思想政治教育

成立在党组织领导下的校长负责制思想政治工作领导小组，配齐配好思政教育队伍，按照要求开足开齐思想政治课必修教材。积极参加主管部门组织的思政课教师业务培训。加强思政教师队伍建设，提升我校思政教师整体教育教学水平，本年度我校思政教师队伍累计培训 28 次，省级 1 次，市级 8 次，区级培训 5 次，校级培 15 次；认真开展“技能成才、强国有我”系列教育活动。

3.4.2 加强师资队伍建设，强化专业骨干培养

学校坚持“以教学为中心，以能力为本位”的原则，高度重视对高素质师资队伍的建设。加强教师评价与考核机制建设，实行责任制、考核制、奖惩制三位一体的教师管理办法。学校鼓励在校教师参加各级职称评定及双师型教师认定。专任教师具备教师相应资格证书或职业资格（技能等级）证书的人数占教师总数的 92.6%。

学校还实施“教师队伍素质提高工程”，不断加大教师培训作力度，打造一支专兼职“双师型”专业教学团队，同时在企业中聘请专业技术人员或行业专家担任兼职教师，以此充实、带动学校“双师型”教师队伍建设。鼓励教师参加各级各类学科骨干教师培训、教育教研交流、在岗自学、课题研讨、课件制作等各种类型的中短期培训学习。

表：教师培训情况表

日期	市级培训 (人次)	校级培训 (人次)	下企业实践 (人次)	合计 (人次)
2023年	36	48	30	114

3.4.3 抓常规、促教改，积极开展技能鉴定，努力推进落实“双证书”制度。

我校教师在2023年“成都市百万职工技能大赛”中，2名教师获得区级“一等奖”，4名教师获得区级“三等奖”。

为推进落实“双证书”制度，我校努力创造条件，与四川航天职业技术学院签订《职业技能等级认定合作协议》，超过70%的学生在毕业前通过了专业技能鉴定并获得CAD、车工、汽车维修工、保育师、普通话等职业资格证书。在2023高职单招及对口升学考试中，总共217人参加单招或对口升学，179人升学成功，进入高一级职业院校学习深造，圆了自己的大学梦。

3.4.5 教风管理

3.4.5.1. 学校坚持以升学为导向，各专业按照人培方案落实教学工作。每年度制定了考试计划，做好各学科的教学质量监测、评价工作。本年度，举行月考3次、中期考试2次、期末考试2次、北片区调考1次、升学班东博联考8次，市级调考2次。在2022-2023-2学期市级调考中，我校2名同学语数外总成绩位居全市前100名。

3.4.5.2. 依据教育部《职业院校教材管理办法》（教材〔2019〕3号）精神，结合我校实际，完善了我校《教材管理规定》，学校党小组成员、教研组长、骨干教师对选用的教材计划进行了严密的审核。语文、历史、思政三科使用了统编教材。三科教材落实了上级主管部门开展的师资培训活动，加强课程思政建设工作。

3.4.6 学风治理

3.4.6.1. 每学年制定思政教师、班主任队伍培训方案，定期开展轮训工作，为营造良好的校风学风提供有力的保障。

3.4.6.2. 坚持以学生为本，建立了校级领导深入基层工作机制，开展校领导走访日、接待日活动，通过走访、座谈的形式了解教师和学生的问题。

3.4.6.3. 认真学习贯彻《关于开展2023年职业院校“技能成才强国有我”系列教育活动的通知》，开展各类主题教育20余次。开展3次专题讲座、18期主题黑板报手抄报、17期主题班会（其中学风建设主题班会2期）等主题的教育和学习，做到教育与管理相结合。

3.4.7 职业生涯规划

制定分年级的职业生涯规划方案，开设职业生涯规划 and 就业指导等课程。邀请我校16级学前教育专业优秀毕业生邹春旭同学回校对我校幼儿保育专业学生进校职业指导讲座，培养学生专业学习兴趣，提升技术技能能力。

3.4.8 心理健康教育

每年开学初进行学生心理健康排查，建立关心关爱学生档案。共开展特殊学生家访活动2轮，共计家访学生总数58人次，了解学生家庭情况和社会活动情况，形成家校共育的学生管理氛围。

完善心理咨询室建设，配备两名持证心理咨询老师。本学年共开展心理健康教育讲座2次，心理健康主题班会3次，并通过

学习官微、官网发布心理健康教育相关内容，营造心理健康教育的良好氛围。

3.4.9 双师型教师队伍建设特色措施

引进企业专家，提升双师素质，学校通过邀请企业专家（技术骨干）参与教学和培训，教师可以了解行业前沿技术和发展趋势，从而更好地指导学生。同时，企业专家的加入也可以为学生提供更接近实际应用的实践机会，增强学生的实践能力。引进企业专家（技术骨干）是提升双师素质的重要途径。开展校企合作，共建双师团队，学校与企业共同制定人才培养方案，共同开展教学和科研活动，实现资源共享。通过校企合作，教师可以更好地了解企业需求，提高教学质量，同时也可以为学生提供更广阔的就业机会。

3.5 优化育人环境，构建德育体系

德育为先、育人为本是我校教育的出发点。学校坚持教书育人、管理育人、服务育人、环境育人，积极探索德育的系统性、层次性和实效性。建立了以党支部为核心，以德育处、教务处、团委、班主任、保卫科等部门为骨干的强有力的德育队伍。学校还十分重视社会、家庭的德育资源，成立了“关心下一代工作委员会”，聘请教学顾问，完善家长学校制度，积极与社区共建，拓展德育基地，并经常性开展社会实践活动，进行爱国主义、集体主义和法制教育。从而建立起学校—社会—家庭三位一体的德育网络，形成以学校教育为主体，以社会教育为依托，以家庭教育为基础的育人新格局。

4. 服务贡献

4.1 服务地方经济，为地方经济发展输送人才

学校通过提供职业教育和培训，为当地经济和社会发展培养了大量的人才。培训学生参加技能和考证，分别取得幼儿保育员四级证书、汽车机械维修工四级证书、CAD证书、普通话证书、普通车床四级证书。这些人才在各行各业中发挥着重要的作用，为当地经济的发展和进步做出了贡献。

我校积极参与社会服务，为社会做出贡献。开展服务家乡发展，挖掘古镇资源的乡村振兴主题活动，并组织学生参与当地社区志愿服务活动，为社区提供帮助和支持。为当地政府和企业提供城管培训和考试场地，学校教师担任公务员考试监考教师。

4.2 服务社会，校企深度合作

学校是由西部人才上市公司投资举办，在公司的带领下学校与34家企业和机构建立了合作关系，为学生提供了实习和就业机会。帮助学生获得了实际工作经验，还为他们提供了就业渠道，使得更多的人能够顺利地进入职场。我校不仅提供教育服务，还积极推广先进的技术和技能。通过与企业和合作，学校可以将最新的技术和技能引入到教学中，帮助学生掌握最新的技术和知识，同时也可以为当地的经济和社会发展做出贡献。

5. 文化传承

文化核心价值传承、活动丰富多彩

本年度，我们致力于传承学校文化的核心价值观，如学风建设、品德教育、传承红色精神等。通过加强对学校文化的挖掘与宣传，我们促使学生成为时代的新人，并树立正确的价值取向。

本年度，我校举办了丰富多彩的文化活动，如“校园文化艺术节”、“社团文化展示周”、“春冬季运动会”等。这些活动不仅丰富了学生的课余生活，还培养了学生的创新意识和实践能力。我校还积极开展社会实践活动，如“走进社区”、“消防志愿者活动”等，让学生在社会实践过程中不仅体验和感悟文化的力量。而且激发了学生的学习热情和自我表达能力。

6. 产教融合

产教融合对于提高人才培养质量和促进经济发展具有重要意义，今后我校要增强学校与企业的合作，将教育资源和产业资源相互渗透，实现教育链与产业链的深度融合。这样可以更好地满足企业对人才的需求，同时也可以提高学校的办学水平和人才培养质量。同时完善产教融合的相关制度，将行业企业的需求融入到教学过程中，实现人才培养与产业需求的紧密结合，建立一支具有丰富实践经验和教学能力的师资队伍。同时，鼓励企业技术人员到学校担任兼职教师或实习指导教师，促进学校与企业之间的交流与合作。

7. 发展保障

7.1 经费

2022年12月收到龙泉驿区教育局拨来免学费补助资金97.1370万元，2023年5月，收到龙泉驿区教育局拨来免学费补助资金94.4690万元。学费补助均用于学校正常运转。

7.2 制度

为了保障学校的稳定发展，我们制定了一系列严格的规章制度。这些制度涵盖了教学管理、学生管理、财务管理等方面，确

保了学校的各项工作有章可循、有据可查。同时，我们还建立了完善的监督机制，对学校的各项工作进行定期检查和评估，确保各项制度得到有效执行。这些制度不仅规范了学校的管理，也为学校的长远发展提供了有力的保障。

7.3 师资

师资力量是学校发展的关键因素之一。为了提高教师的专业素养和教学水平，我们采取了一系列措施。例如，定期开展教师培训和学术交流活动，鼓励教师参加各类学术会议和研讨会，提高教师的学术水平和教学能力。此外，我们还加强了教师队伍的考核和评价机制，对教师的教学质量进行全面评估，激励教师不断提高自身的专业素养和教学水平。

7.4 设施

学校的基础设施建设也是保障发展的重要方面之一。我们投入了大量资金用于校园建设和设施更新，以及学生宿舍升级改造，为学生提供了更加舒适和现代化的学习环境。同时，我们还加强了心理咨询室、图书馆等设施的建设和管理，确保学生能够得到更好的学习和实践条件。这些设施不仅提高了学生的学习效果，也为学校的各项科研工作提供了有力支持。

8. 特色创新

案例一：打造民办“职普融通”标杆样本

成都市龙泉驿区东上高级中学校与成都市龙泉驿区科融新高中等职业学校积极响应党的二十大关于“职普融通”的政策导向，坚持“资源共享、课程共建、教师互动、学生互认、学籍互转”的原则，在上级主管部门的大力支持下，于2023年3月成

功备案。从 2023 年秋季学期开始，两校从幼儿保育、计算机应用、汽车运用与维修 3 个专业探索开展普职融通改革实践，现职普融通注册人数为 176 人。

两校强强联合，旨在打造民办“职普融通”标杆样本。东上高中最好的语数外教师走进职校、融新高中中等职业学校最好的专业课教师走进普高；两校学生跨校选修课程、学分互认，实现全面发展。民办教育体系迈上了职普融通“新赛道”。两校率先开展高中阶段民办职普融通改革实践，创造职业教育融通式一体化高质量发展的典型经验，不仅能推动学生、学校的发展，推动龙泉驿区教育改革创新，为地区教育构建“五好”教育新形态贡献力量。

未来，两校将围绕学生生涯教育方面开展课题研究，围绕劳动教育、科创教育开发适合普通高中的项目化课程，并联合开发校本教材。

案例二：创新学生管理机制，提高德育评价的针对性和实效性，施行“德育学分制”

加强德育为核心的素质教育，有效引导和规范在校学生思想和行为。德育实践周活动，体现学校“以人为本”的管理机制，让学生带着主人翁的态度来参与到学校的生活。开展丰富多彩的活动，校学生处和校团委以素质教育为主线，以育人为中心，以活动为载体，以德育为先导，以学校教学工作为轴心，让每一个学生都有展示自己风采的舞台。充分利用学生军训、运动会、国庆文艺汇演等重大活动，营造良好的班风、学风，营造积极向上的进取氛围和生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的良好

育人氛围，不断推进学校德育工作。

案例三：社团活动蓬勃开展

组建5个校级学生社团，“播音社、篮球队、合唱队、校舞蹈队，吉他社，极大地丰富了校园文化色彩，为营造学校的幸福文化创造了很好的氛围。此外，学生社团还积极参加各类表演活动，如“第二十三届世界大运会”的礼仪接待，参与了青年志愿者行动，组建为民服务队服务当地社会。我们将进一步加强学生社团的质量建设，创新学生社团的管理机制和运行机制，推进中职学生素质拓展计划，充分发挥学生社团在学生特长发展和个性培育方面的作用。促进学生社团对外交流与合作，推动学生社团的发展，扩大学校各个社团的影响力。

9. 面临挑战和改进措施

9.1 面临挑战

挑战1：招生难。一是生源少，二是初中毕业生及其家长对职业学校认识仍然不到位。建议主管部门能通过行政手段加大对民办中职学校的支持力度，在生源保障政策上与公办学校一致。

挑战2：师资有待加强。师资队伍的数量、结构、质量与培养高素质技能型人才的要求还有较大差距，师资队伍素质和水平有待进一步提升。

挑战3：专业结构不合理，专业设置适应社会需求与市场变化需求的转化能力较弱。

9.2 改进措施

9.2.1. 强化宣传引导。利用广播、电视、报纸、网络等媒体，大力宣传中等职业教育的重要地位和作用，学校技能大赛获奖选

手的典型事迹，充分发挥他们的示范带动作用，引导学生和家长根据学生自身条件正确选择升学或就业，使新的求学观、择业观和成才观在全社会蔚然成风。

9.2.2. 完善教师培养培训长效机制，继续强化对现有教师的培养培训，加大企业兼职教师的招聘力度，不断提高师资队伍的整体素质，不断增加“双师型”教师比例。

9.2.3. 结合区域经济发展与需求，调整专业结构，错位发展专业，明确培养目标，做好专业建设工作，保障学校专业覆盖紧缺行业，确保学校发展壮大。

成都市龙泉驿区科融新高中等职业学校

2023年12月19日

成都市龙泉驿区科融新高中等职业学校 代表性照片



成都市龙泉驿区科融新高中等职业学校+法制教育进校园



成都市龙泉驿区科融新高中等职业学校+校长接待日



成都市龙泉驿区科融新高中等职业学校+校长走访日



成都市龙泉驿区科融新高中等职业学校+育人典型案例分享



成都市龙泉驿区科融新高中等职业学校+庆国庆迎新晚会



成都市龙泉驿区科融新高中等职业学校+大运会志愿服务



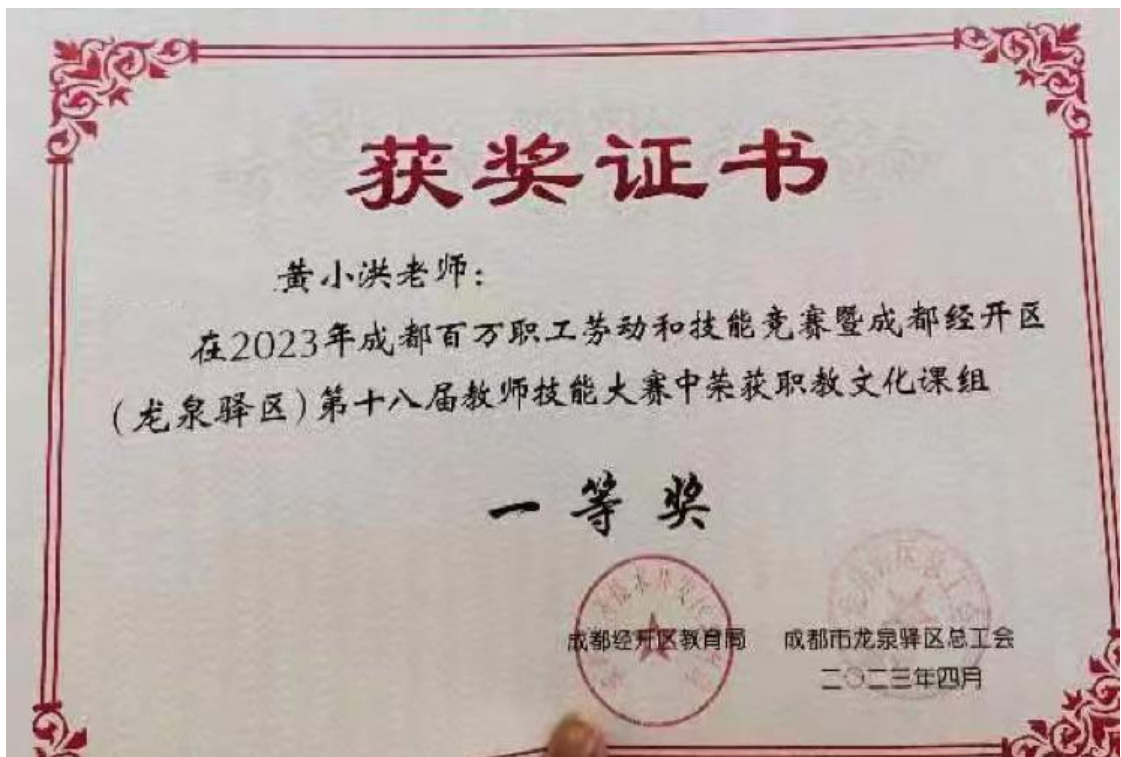
成都市龙泉驿区科融新高中等职业学校+职业技能进社区



成都市龙泉驿区科融新高中等职业学校+产教融合实践交流活动



成都市龙泉驿区科融新高中等职业学校+学科活动月技能活动



成都市龙泉驿区科融新高中等职业学校+教师技能大赛一等奖

成都市龙泉驿区科融新高中等职业学校 职业教育质量年度报告典型案例

案例一：中高职衔接培养情况

中高职贯通衔接培养是一种新型的教育模式，指在中等职业阶段和高等职业教育阶段之间，通过有效地衔接和过渡，解决中职和高职之间的教育断层问题，实现教育教学质量的提升和学生职业发展的顺畅。现浅谈我校中高职衔接培养的情况如下：

（一）政策支持：国办印发《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》（以下简称《意见》，进一步深化职业教育体系建设改革。《意见》提出，推动中高职贯通衔接培养，支持优质中等职业学校与高等职业学校联合开展五年一贯制办学，推进中等职业教育与职业本科教育的衔接培养。

（二）学校办学模式：我校坚持以学生为中心，以升学为导向，以就业为根本的办学理念，各专业按照人培方案落实教学工作。每年度制定了考试计划，做好各学科的教学质量监测、评价工作。本年度，举行月考3次、中期考试2次、期末考试2次、北片区调考1次、升学班东博联考8次，市级调考2次。在2022-2023-2学期市级调考中，我校2名同学语数外总成绩位居全市前100名。自2017年来，我校积极探索中高职一体化教学模式，打通学生升学渠道。2018-2020级合计600余人升入高校继续深造学习，其中，7人升入本科院校。

（三）课程设置：学校教学管理设有教务处、年级组、专业部/教研

组，分工明确，层层落实教育教学管理工作。教务处撰写年度教学改革目标、升学目标等，负责学校教学改革落实督查；各教研组结合专业学科特点，分层设置教学目标、教学方法，探究适合中职学生的教育教学办法；研究课程标准、考纲、历年招生考试报、官网上查阅收集考试院校的专业考试方向、调研行业发展需求、建立题库、坚持月考、考试分析、参加职业升学联考等教学活动；2024年单招考纲大变革，考纲为重要指导文件，结合专业特点、培养方向，我校对人才培养方案进行了及时修订，及时调整了教学计划。但是部分专业课程无课程标准，我校老师充分发挥集体智慧，立足中等职业教育的特点和学生的实际情况，合理设置职业素养、职业技能、职业实践等课程，将这些课程制定相应的学期教学计划，分层教学，实现中高职课程有效融合；其次，将教学、学科竞赛相结合、以赛促学、为学生对口升学保驾护航。

（四）教师队伍：学校把加强教师队伍建设作为提高办学质量、加强内涵建设的重要举措。进一步加强领导、明确责任、分工负责，做到认识到位、组织到位、措施到位。拟定了年度教师培养计划，积极进行教学教研队伍建设，做好教师和学生的管理工作。组织教师暑期参加网络师资研修活动，23名老师参训并取得了学时证明。加强教师培训，制定了《教师下企业实践制度》，年度培训计划等。举办方聘请高级培训顾问，学校师资队伍建设和保障。

（五）实践环节：各专业制定较为完善的实训计划、技能活动周计划等，各教研组/专业部每月开展2次公开课教学，在活动中展示和提升教师教育教学理念和实践操作能力，注重实践教学；教务处定期开展技能主

题抽查、验收工作，提高学生的职业素养和职业技能。以活动为载体，落实“五育并举”工作，夯实技能基础工作，激发学生的创新思维与实践能力。各教研组、专业部开展了幼儿保育畅想梦技能大赛、计算机文字录入比赛、英语配音秀、趣味数学、诗文朗诵、景区演讲、汽车维修、手工大赛、职教周技能进社区、驿都工匠进校园宣讲等活动，在活动中宣贯“技能-让生活更美好”的理念。

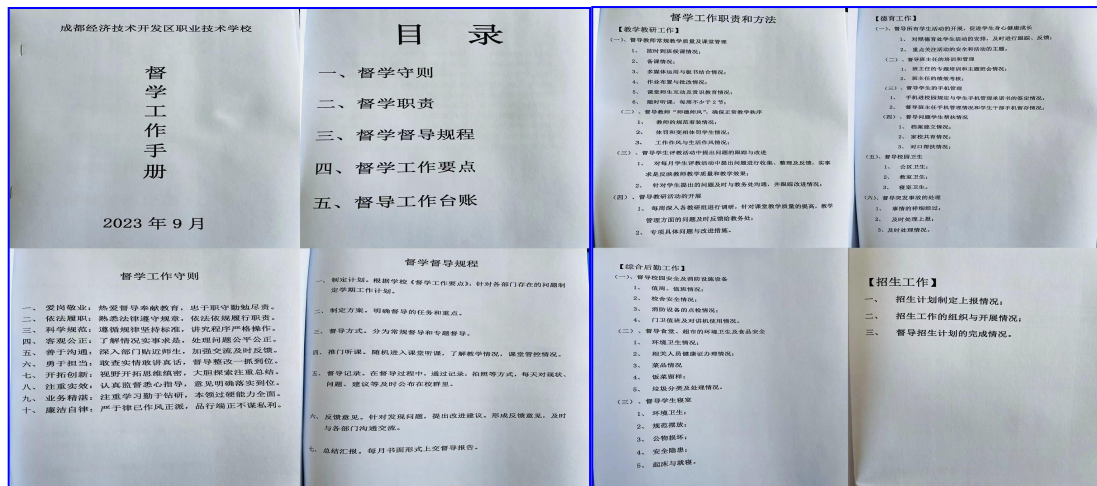
（六）学生管理：建立完善的学生管理体系。学校围绕“德育为先、技能为重、升学就业两不误”的办学理念。立德树人、以学生为中心、以升学为导向、以就业为根本。招就处加强学生的职业规划和指导，促进学生的职业发展。

（七）职业导向：招就处携手教研组/专业部注重职业导向，开展专业引导、专业介绍、专业成果展、优秀毕业生交流、专业社会服务、专业技能拓展、技能竞赛等相关活动，让学生在学习过程中明确自己的职业方向和职业目标，为未来的职业发展打下坚实的基础。

（八）毕业要求：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以服务成都高质量发展为导向。从教学质量、学习时间、学业要求、学术标准、毕业证制定了我校学生毕业认定标准。

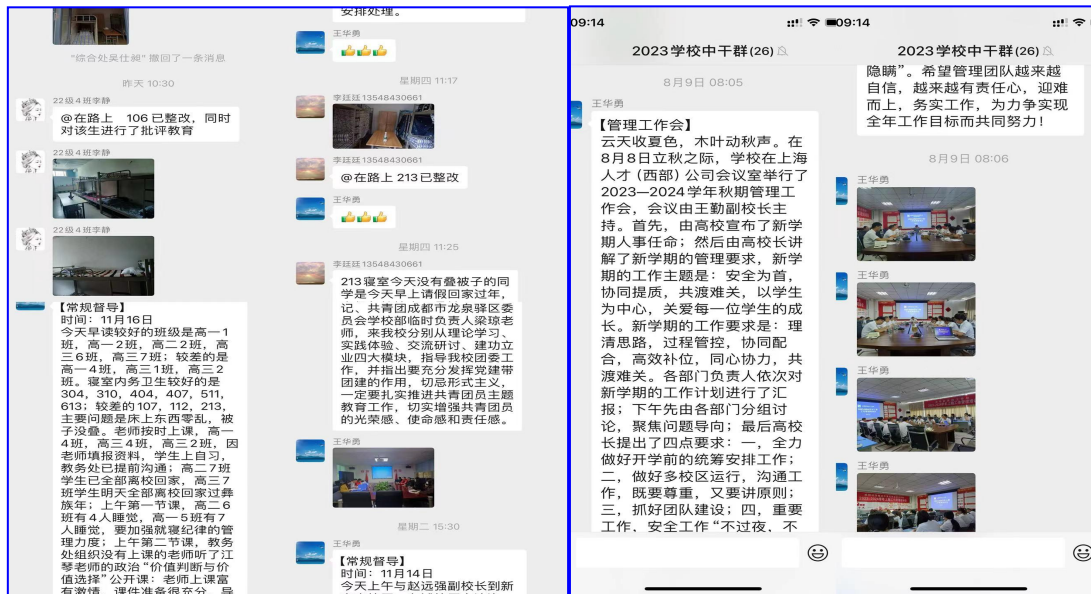
总之，学校的中高职贯通衔接培养是一项长期而复杂的工作，学校将加大经费投入，各职能部门将积极参与和支持，真正实现中高职教育的有机衔接和协同发展，让更多的学生成才、出彩，为学生的职业发展创造更加良好的条件。

则、督学督导规程、督学日常工作要点、督学工作职责及办法、督导工作台账等方面进行梳理。重点梳理出对教学教研方面 13 条、德育工作 15 条、综合后勤工作 14 条督查督导重点内容，制定督学工作手册，将督学工作落到实处。



(三) 坚持全天对重点时段、重点区域的督查，做到随查即纠。

校级督学人员坚持每天早上 7:30 前到校，到校后立即对食堂就餐秩序、食品安全卫生、食品浪费现象的督查；7:45 到学生宿舍对学生寝室内务卫生、安全进行督查；8:00 对各班早读情况进行督查；8:30 对学生教师到课、上课、学生学习情况进行督查；坚持全天不定时对课堂、教师上课情况、校园安全的巡查和督导，坚持每天将当天督查情况以文字+图片的形式通报到学校工作群，对重点存在的问题各部门必须做出反馈，立即整改落实不过夜。



（四）深入教学教研工作，督促抓好教风及师德师风建设。

指导教务处在原有教学制度的基础上，制订了《课堂管理实施办法》《教师管理制度》《教师考核方案》《听评课制度》等。课堂教学实现日常常态化督导，做到及时发现问题，及时整改，不断完善。落实校内校外教研，采取“请进来、走出去”的教研模式。每周四为校级教研活动，本年度，教师参加校级培训 40 余次，区级市级教研 30 余次，参训教师 80 人次。多方互动，提教风、强学风、提技能，每月开展 1 次学评教活动，参照学评教反馈教学建议、收集教师日志反馈意见、随机了解班级科任教师教学能力情况。与相关教师谈话，分层开展学生座谈会，了解学生教学问题，指导探索改进教学方法；

加强师德师风建设工作，制订了《师德师风建设制度》《师德师风考核办法》《师德师风考核细则》，与全体教师签订了“师德师风承诺书”，引导教师树立“以人为本”的教育理念，构建“尊重、关爱、民主、平等”的师生关系，坚持每月一次师德师风测评工作，年度师德师风学生测评满

报、17期主题班会（其中学风建设主题班会2次）等主题的教育和学习，做到教育与管理相结合。

重视学校教育家庭教育相结合，本学年共召开家长2次及家访活动两次，家访58人次，了解学生家庭情况和社会活动情况，形成家校共育的学生管理氛围。开学初进行学生心理健康排查，开展心理健康教育讲座2次，建立关心关爱学生档案。

通过对学生管理团队的建设和培训，以及对学生的系列主题教育和引导，为建设良好的校风、学风、班风打下良好的基础。



（六）校级督学紧密联系教育局督导办督学到校指导工作。

校级督学人员紧密联系区教育局督导办专门负责我校的督学老师，配合对我校办学方向、办学水平、办学质量、办学效益等教育教学工作的督导评估。根据督导评估存在的问题及时对接各部门进行落实整改。



（七）取得的成绩

1. 以活动为载体，落实“五育并举”工作，夯实技能基础工作，激发学生的创新思维与实践能力。各教研组、专业部开展了幼儿保育畅想梦技能大赛、计算机文字录入比赛、英语配音秀、趣味数学、诗文朗诵、景区演讲、汽车维修、手工大赛、职教周技能进社区、驿都工匠进校园宣讲等活动，在活动中宣贯“技能-让生活更美好”的理念。

2. 本年度，在2023年成都百万职工劳动和技能竞赛暨成都经开区（龙泉驿区）第十八届教师技能大赛中获一等奖2名，获三等奖3名。

3. 各教研组专业部认真研读考纲，各学科制定了针对性的教学计划，

因材施教，完善学科题库工作。3名教师参与了东博单招考试试题研究工作，升学班坚持做好月考、技能验收、单招综合指导教学工作。

4. 在2019-2023年中，我校高考报名人数逐年上升，合计622人，其中，本科上线7人，升入双高院校58人，专科上线率100%。



督学工作需要全面、深入地了解学校情况。只有充分了解学校的实际情况，才能更好地发现问题并提出有效的解决方案。

督学工作需要注重细节，细节决定成败，只有关注到每一个细节，才能更好地发现问题并解决问题。

督学工作需要与被监督部门保持良好的沟通与协作。只有建立了良好的沟通机制，才能确保督学工作的顺利进行并取得实际效果。

督学工作应持续关注学生的需求和发展，为他们提供更好的教育和支持。同时还需要关注教师的专业成长和发展，为他们提供更多的培训和发展机会。

总之，作为职业学校校级督学，要始终以高度的责任感和使命感投入到工作中，为学校的发展和学生的成长做出贡献。

人才培养质量计分卡：

名称：成都市龙泉驿区科融新中等专业学校(16659)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	223
2	毕业去向落实人数	人	223
	其中：毕业生升学人数	人	213
	升入本科人数	人	0
3	毕业生本省去向落实率	%	100
4	月收入	元	3600
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	6
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	0
	面向第三产业	人	6
6	自主创业率	%	0
7	毕业三年晋升比例	%	85

落实政策表：

名称：成都市龙泉驿区科融新中等专业学校(16659)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	979
2	年生均财政拨款水平	元	1900
3	年财政专项拨款	万元	191.60
4	教职员工额定编制数	人	0
	教职工总数	人	87
	其中：专任教师总数	人	64
	思政课教师数	人	2
	体育课专任教师数	人	2
	美育课专任教师数	人	2
	辅导员人数	人	0
	班主任人数	人	26
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	979
	其中：学生体质测评合格率	%	97.60
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	360
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	0
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	0
	年支付行业导师课酬	万元	0
10	年实习专项经费	万元	1.63
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.05

教学资源表：

名称：成都市龙泉驿区科融新中等职业学校(16659)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	15.30
2	双师素质专任教师比例	%	90
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	0
4	专业群数量	个	4
	专业数量	个	6
5	教学计划内课程总数	门	68
		学时	5520
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	33
		学时	3158
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	0
		学时	0
6	专业教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
7	在线精品课程数	门	0
		学时	0
	在线精品课程课均学生数	人	0
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
9	编写教材数	本	0
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	1000
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000
12	生均校内实践教学工位数	个/生	1.09
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	4933.71

国际影响表：

名称：成都市龙泉驿区科融新高中等职业学校(16659)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	7
	课程标准	个	7
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	6
	在校生数	人	979
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	979
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

服务贡献表：

名称：成都市龙泉驿区科融新中等专业学校(16659)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	6
	其中：A类：留在当地就业	人	6
	B类：到西部和东北地区就业	人	0
	C类：到中小微企业等基层就业	人	6
	D类：到大型企业就业	人	0
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0
4	技术产权交易收入	万元	0
5	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	0
	非学历培训学时	学时	0
	公益项目培训学时	学时	0
7	非学历培训到账经费	万元	0